

ОДОБРЕНО  
педагогическим советом НДДТ  
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ



Галина Мольдон  
директор НДДТ  
13.06.2023г

Учебная программа  
Нарвского Дома детского творчества

2023г

## Содержание

Общая часть .....	3
1. Основные ценности образования по интересам.....	3
2. Цели обучения .....	3
3. Результаты обучения .....	3
4. Ученики и учителя .....	4
4.1    Ученики .....	4
4.2    Учитель .....	4
5. Организация обучения и условия обучения .....	4
5.1    Организация учебной работы.....	4
5.2    Ступени обучения. ....	4
5.3    Среда обучения .....	5
5.3.1    Формирование социальной и духовной среды .....	5
5.3.2    Формирование физической среды .....	5
6. Сотрудничество с родителями .....	6
7. Оценивание и окончание школы по интересам.....	6
7.1    Оценивание.....	6
7.2    Окончание школы по интересам .....	6
8. Пересмотр и изменение учебной программы школы по интересам. ....	6

## **Общая часть**

Учебная программа основывается на Законе о школах по интересам, Стандарте образования по интересам, положении и программы развития Нарвского Дома детского творчества (далее школа).

### **1. Основные ценности образования по интересам**

- 1) Школа создает возможности для каждого учащегося с учетом его предпочтений для дальнейшего развития своих способностей, творческой самореализации, закрепления научно обоснованного мировоззрения, эмоциональной, социальной и нравственной зрелости.
- 2) Школа формирует ценностные установки и оценки, которые являются основой счастливой личной жизни и успешного сотрудничества в обществе.
- 3) Ценности, которые считаются важными в учебной программе школы, вытекают из этических принципов, упомянутых в Конституции Эстонской Республики, Всеобщей декларации прав человека ООН, Конвенции о правах ребенка и основных документов Европейского Союза. Общечеловеческие ценности (честность, забота, уважение к жизни, справедливость, человеческое достоинство, уважение к себе и другим) и социальные ценности (свобода, демократия, уважение к родному языку и культуре, патриотизм, культурное разнообразие, толерантность, экологическая устойчивость, верховенство закона, солидарность) подчеркиваются как базовые ценности.
- 4) Обучение по интересам в сотрудничестве с общим и профессиональным образованием поддерживает социализацию молодежи, в основе которой лежат традиции эстонской культуры, общеевропейские ценности и достижения мировой культуры и науки. Умственно, социально, эмоционально, морально и физически зрелые люди, получившие образование по интересам, обеспечивают устойчивость социального, культурного, экономического и экологического развития эстонского общества.

### **2. Цели обучения**

Обучение по интересам поддерживает устойчивость эстонских культурных и спортивных традиций, технологического развития и экологического образования, а также развитие региональных традиций.

Образование по интересам:

- 1) основано на участии и добровольности молодежи;
- 2) основано на равном обращении к предметам обучения по интересам и к молодежи;
- 3) поддерживает развитие, самостоятельность, желание проявить себя, инициативу, активность молодежи;
- 4) предлагает молодежи ощущение успеха и признания;
- 5) предлагает молодежи радость от занятий любимым увлечением и его познанием;
- 6) развивает творческое начало и социальные навыки;
- 7) является открытым, положительным и поощряющим молодежь.

### **3. Результаты обучения**

Задачами образования по интересам являются открытие и планомерное развитие творческих способностей молодежи с целью оказания поддержки в формировании личности, которая:

- 1) мыслит творчески;
- 2) умеет ставить цели, планировать и оценивать свою деятельность;
- 3) может выбирать, решать и брать на себя ответственность;
- 4) умеет анализировать окружающую действительность;
- 5) умеет работать, готов к сотрудничеству;

6) понимает важность знаний, постоянного обучения и умеет учиться.

#### 4. Ученики и учителя

##### 4.1 Ученики

Ученический состав состоит из детей, молодежи и взрослых, которые выбирают сферу интересов в соответствии со своими желаниями, интересами и способностями. Более точные условия участия в школе по интересам закреплены в Положении школы. Вступительные испытания или конкурсы могут проводиться в областях, требующих особых способностей.

##### 4.2 Учитель

Учитель имеет подготовку, соответствующую специфике занятий по интересам, планирует и организует учебную деятельность. В процессе обучения учитель постоянно анализирует учебный процесс, корректирует и дополняет его.

Задача учителя:

- 1) обеспечить дружелюбную и безопасную среду обучения для учеников;
- 2) охватить в работе каждого отдельного учащегося с учетом того, чтобы учебная нагрузка соответствовала возрасту и способностям;
- 3) заботиться о здоровых и уравновешенных эмоциональных отношениях;
- 4) направлять учащегося видеть и сохранять хорошее и красивое вокруг себя,
- 5) дать ученику знания о доме, родном городе, стране и целом мире,
- 6) использовать современные и разнообразные методы, приемы и средства обучения;
- 7) учить и воспитывать одновременно.

#### 5. Организация обучения и условия обучения

##### 5.1 Организация учебной работы.

Организация учебной работы должна всячески поощрять выполнение учебных планов, обеспечивать и поддерживать разнообразие и инновационность работы и поиск новых возможностей.

Начало и окончание учебы.

Учебный период начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Летняя работа ведется по специальному плану.

Основной формой обучения является урок, объем которого представлен в академических часах (1 академический час длится 45 минут). В зависимости от предмета и возраста учащегося используются различные формы организации обучения (урок, игра, конференция, семинар, конкурс, выставка, соревнование, открытый урок, мастер-класс, проект, экскурсия, ознакомительная поездка, лагерь и др.). Учебная работа может включать в себя самостоятельную работу, учеба, также, может быть организована вне помещений школы (в том числе на открытом воздухе, на природе, в музее, архиве, экологопросветительском центре, фирме, учреждении и т. д.) и в виртуальной учебной среде.

Школа может сотрудничать с общеобразовательными и профессиональными школами.

##### 5.2 Ступени обучения.

Как правило, деление учащихся на ступени обучения зависит не от их возраста, а от личной готовности и способностей участвовать в деятельности данной школьной ступени.

В школе можно выделить три ступени:

Начальный уровень.

Создание предпосылок и основ базового образования, отработка навыков сотрудничества, выявление предпосылок у детей.

Базовый уровень.

Планомерное развитие творческих способностей; углубление навыков сотрудничества; ориентирование детей на самостоятельные действия и поиск.

Старшая ступень.

Развитие мастерства в интересующей области; развитие навыков самостоятельного действия

В зависимости от специфики деятельности школьные уровни могут быть дополнительно разделены. Количество лет обучения в разных кружках по интересам разное: один год и более.

### 5.3 Среда обучения

Под средой обучения понимается совокупность духовной, социальной и физической среды, окружающей учеников, в которой ученики развиваются и учатся. Учебная среда способствует достижению целей воспитания по интересам, так как учащийся развивается в самостоятельного и активного ученика и несет в себе основные ценности образования по интересам, духовность своей школы, сохраняет и развивает традиции местности и школьной семьи.

#### 5.3.1 Формирование социальной и духовной среды

В формировании социальной и духовной среды:

- 1) участвует вся школьная семья;
- 2) отношения между учащимися, родителями, учителями, администрацией школы и другими участниками, связанными с обучением и воспитанием, строятся на основе взаимного уважения и учета точек зрения друг друга и соблюдения договоренностей;
- 3) ко всем учащимся относятся без предубеждений, справедливо и одинаково, уважая их достоинство и личность;
- 4) права и обязанности по принятию решений должным образом и четко разделены;
- 5) достижения всех учащихся замечаются и признаются;
- 6) избегают насилия и травли;
- 7) открыты для свободного обмена мнениями, включая критику;
- 8) создаются возможности для проявления учащимися инициативы, участия в принятии решений и действий как в одиночку, так и со сверстниками;
- 9) создается атмосфера, характеризующаяся готовностью помочь и взаимной поддержкой в случае учебных и жизненных трудностей;
- 10) создается атмосфера, основанная на доверительных отношениях, дружелюбии и доброжелательности людей;
- 11) школьная жизнь организована как модель общества, уважающего права человека и демократию, характеризующаяся общими и постоянными базовыми ценностями в школьной семье и поддержкой хороших идей и позитивных нововведений;
- 12) школьная жизнь организована на принципах национального, расового и гендерного равенства.

#### 5.3.2 Формирование физической среды

При формировании физической среды школа по интересам гарантирует, что:

- 1) обстановка и учебные пособия используемых помещений и помещений соответствуют целям школы;
- 2) оборудование используемых сооружений и помещений безопасно и соответствует требованиям охраны здоровья и безопасности;
- 3) помещение, оборудование и учебные материалы имеют эстетичный вид;

- 4) используются соответствующие возрасту и адаптируемые к индивидуальным особенностям учебные материалы, в том числе современные учебные материалы и средства, основанные на информационно-коммуникационных технологиях.

## 6. Сотрудничество с родителями

Учителя работают вместе с родителями, чтобы поддержать развитие ребенка, основанное на диалоге, взаимном доверии и уважении.

Педагог информирует родителя о развитии и обучении ребенка и создает возможности для родителя получить поддержку и консультацию в вопросах воспитания.

## 7. Оценивание и окончание школы по интересам

### 7.1 Оценивание

Оценивание является частью процесса обучения в школе. Ученик должен знать, что оценивается и каковы критерии оценки.

Целями анализа и оценки являются:

- предоставлять информацию о процессе обучения учащемуся, родителям, учителю, руководству школы;
- определить индивидуальные результаты обучения ученика;
- мотивировать ученика к целенаправленной учебе.

Основным критерием оценки являются изменения в развитии каждого отдельного ученика как личности, так и участника групповой работы. Критерии оценки устанавливаются в учебном плане интересующей области.

Внешкольное оценивание может проводиться на региональных, республиканских или международных конкурсах, выставках, смотрах, концертах, конкурсах и т. д.

### 7.2 Окончание школы по интересам

Школа считается завершенной после окончания специальной учебной программы кружка. Окончание школы подтверждается удостоверением, в котором отражено время, проведенное в школе, и перечень пройденных предметов.

## 8. Пересмотр и изменение учебной программы школы по интересам.

Учебная программа школы анализируется и при необходимости дополняется один раз в течение учебного года педсоветом школы.

RINGIDE ÕPPEKAVAD 2022/2023

Nº	NIMETUS	KOOD
<b>MUUSIKA JA KUNST</b>		
1.	Studio „AKSI-ART“ (nahkehistöö)	82254
2.	Studio „AKSI-ART“ (pärlpunutised)	82256
3.	Käsitöökool	82257
4.	Teatristudio „16 tuba“	82257
5.	Pitsi Kool	153501
6.	Teatrikool „Voobrazilija“	82240
7.	Muusika koos emaga	233942
8.	Löökpillid	202557
9.	Vokaalstudio	85800
10.	Muusika	82252
11.	Klaver	85796
12.	Kunstistudio	82245
13.	Näitlejakool II	82241
14.	Tantsuring Žemtšužina“	82248
15.	Näitlejakool	82243
16.	Rokk Grupp	82243
17.	„Rovesnik“	82243
18.	Tantsuring „Varjud“	128637
19.	Balli tants	82251
<b>SPORT</b>		
20.	Aeroobika	82309
21.	Maleklubi	82310
<b>ÜLDKULTUUR, SEALHULGAS RAHVUSKOOLID</b>		
22.	Joonistus ja maal	190917
23.	Inglise keel	84730
24.	Inglise keel ja kultuur	82295
25.	Tervis	82298
26.	„Creative stuudio“ (noored juuksurid)	82300
27.	Kodunduse ring	110892
28.	Matemaatika	161237
29.	Koolieelikute arendamisring „Malõsok“	82301
30.	Imidži kool	121097
31.	Kunstiline voolimine	82304
<b>TEHNIAKA</b>		
32.	Mudellennunduse ring	115519
33.	Mudellennundus (vabaltlendavate mudelite laboratoorium)	82307
34.	Robootika	237004
35.	Lenumudelism	211328
36.	Mudellennundus (pael-ja raadiomudelite valmistamine)	82308
37.	Fotostudio	110891

Nº	NIMETUS	KOOD
<b>LOODUS</b>		
38.	Looduse sõbrad	190957
39.	Ökodisain	190997
40.	Keemia	161257
41.	Füüsika	161217
42.	Bioloogia	192097