

Одобрено
Педагогическим советом
НДДТ
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Галина Мольдон
Директор НДДТ
28.08. 2014

Нарвский Дом детского творчества

Учебная программа

Содержание:

I. Общая часть

1. Цели и принципы 3

II. Организация учебной работы

2.1. Учащиеся 3

2.2. Открытие и закрытие кружков 4

2.3. Начало учебной работы, объем и окончание кружка 4

2.4. Учебный период и каникулы 5

III. Учебная работа

3.1. Цель и задачи 6

3.2. Учебный час (урок) 6

3.3. Оценивание результатов обучения и порядок оценивания 7

3.4. Учебная среда 8

3.5. Требование к учителю 9

3.6. Требование к учебным и предметным программам кружков 9

3.7. Работа с проектам 10

IV. Приложения:

1. Учебные и предметные программы
кружков

2. Свидетельство (утвержденная форма)

I. Общая часть.

1. Цели и принципы.

Нарвский Дом детского творчества (НДДТ) – муниципальная школа по интересам, находящаяся в подчинении Отдела культуры Нарвской городской Управы.

Школа действует на основании «Закона о школе по интересам», своего положения и других правовых актов.

НДДТ дополнительно к общеобразовательной школе обеспечивает стандарт образования по интересам, предлагает дополнительные возможности для получения образования и развития личности, а также помогает найти свое место в жизни.

Дом детского творчества характеризует деятельность:

- обучение внутри школы;
- проекты, направленные на обучение учащихся Дома детского творчества;
- организация детских и молодежных лагерей летом;
- организация мероприятий в Доме детского творчества, в городе;

Основные принципы:

- ученическая среда, которая способствует учению и обучению;
- результат учебы обеспечивают современные и учебные программы,
- постоянное развитие профессионального уровня педагогов,
- самоанализ и открытость новым идеям.

II. Организация учебной работы.

2.1. Учащиеся.

Дом детского творчества – это учреждение образования (школа), где обучаются дети, школьники, молодежь и взрослые.

Приём учеников в школу.

1. Учащиеся принимаются на добровольной основе, выбирая по своему интересу кружок, клуб, студию.
2. Прием производится на основании письменного заявления родителя (опекуна) ученика, в котором приведены личные данные ученика и контактные данные родителя (опекуна) и согласие родителя (опекуна) с условиями приема.
3. Критерием поступления является признание правил внутреннего распорядка школы.
4. Зачисление в кружки оформляется приказом директора.
5. В работе кружков учащиеся могут принимать участие так долго, пока есть желание

и возможность.

6. Обучение платное. Директор имеет право в случае тяжелого материального положения семьи освободить от уплаты ученика по заявлению родителя или опекуна, или учителя кружка как полностью, так и частично в течение учебного периода, а так же освободить одаренных детей по заявлению учителя кружка.

7. Ученики принимаются в школу в течение учебного периода.

8. Ученик может обучаться в одном или нескольких кружках, переходить из одного кружка в другой.

Окончание школы.

1. Школа считается законченной после выполнения соответствующей учебной программы.

2. Завершение обучения подтверждается соответствующим документом об окончании школы (приложение 2), в котором имеются данные о сроках обучения в школе и перечень пройденных предметов.

3. Изменения в списке учеников производятся приказом директора школы.

Отчисление ученика из школы.

1. Ученик отчисляется из школы и выводится из списочного состава школы:

- в случае окончания школы;
- при нарушении внутреннего распорядка школы и при нарушении общепринятых норм поведения;
- при отсутствии на занятиях в течение двух месяцев без уважительной причины;
- при отсутствии платы за обучение (в течение 2 месяцев);
- на основании заявления родителя (опекуна) или законного представителя ученика;
- в случае закрытия кружка.

2. Об отчислении из школы информируется ученик, родитель (опекун).

3. По заявлению родителя из-за болезни ученика его участие в учебной работе может быть временно приостановлено.

2.2. Открытие и закрытие кружков.

1. Кружок открывается приказом директора.

2. Учитель делает директору предложение об открытии кружка при наличии требуемого количества учащихся, утвержденной директором учебной программы, зарегистрированной в ЕНИС. Учитель представляет заявления родителей (опекунов) и заявление об открытии учебной группы.

3. Кружок подлежит преждевременному закрытию в случае:

- увольнения педагога,
- уменьшения численности учащихся в группе.

2.3. Начало учебной работы, объем и окончание.

1. Педагог самостоятельно комплекзует учебные группы
до 15 сентября каждого учебного года.

2. В течение учебного года педагог обеспечивает выполнение утвержденных Городской управой норм наполняемости групп.

3. Учебная работа проводится в свободное от учебной деятельности школ и гимназий, гарантирующих образовательный стандарт, профессиональной или высшей школы время.

4. Обучение в школе проводится в кружках, клубах, студиях и в школах в группах или индивидуально.

5. Организация обучения в школе основывается на учебной работе по следующим ступеням:

- учебные группы первого года обучения;
- смешанные группы;
- группы второго и более годов обучения;
- группы мастерства.

6. Учебные группы школы организуются на несколько или один учебный год, или на еще более короткое время.

7. Учебная группа создается с постоянным составом, согласно учебной программе, можно создать группы и с меняющимся контингентом.

8. Количество уроков и порядок их проведения определяются расписанием, которое утверждается директором школы.

9. Учебное время – 1, 2, 3 и более лет.

10. В кружках с интегрированным обучением в дополнение к основному учителю в работу включаются другие учителя – предметники со своими предметными программами.

11. Рабочее время учителя в неделю – 35 часов, в которые входят:

- контактные уроки с учащимися;
- участие в разработке школьной программы развития и программы обучения, составление планов по предмету и учебно-методических материалов;
- подготовка к урокам;
- прием зачетов;
- работа в библиотеке;
- работа с родителями (родительские собрания, беседы, мероприятия)
- концерты, выставки, мероприятия в детских садах, школах
- лекторская деятельность;
- участие в рабочих группах, аттестационных и конкурсных комиссиях, группах по разработке учебных и конкурсных программ, по подготовке мероприятий и т.д.;
- работа в предметных секциях, советах;
- повышение квалификации (лекции, семинары, курсы по специальности и общего направления (педагогика, психология);
- дежурства на выставках, на мероприятиях;
- оформление учебной документации и отчетов;
- участие в педагогических советах, совещаниях и собраниях;
- участие во внутришкольных и городских мероприятиях; работа по развитию детского творчества (подготовка мероприятий, участие вместе с учениками в выставках, конкурсах, соревнованиях, учебных экскурсиях, походах, тренинговочных лагерях, проектах и т.д.)

2.4. Учебный период и каникулы.

1. Основой организации учебной деятельности является учебный год.

2. Учебный год начинается 1 сентября и продолжается до 31 августа следующего календарного года.
3. Учебный год состоит из учебного периода и каникул.
4. Учебный период продолжается с 1 сентября до 31 мая
5. Учётными единицами учебного периода являются учебные полугодия, учебные четверти, учебные недели и уроки.
6. Между учебными четвертями имеются следующие каникулы:
 - осенние,
 - рождественские,
 - весенние,
 - летние.
7. Каникулы, как правило, совпадают с каникулами общеобразовательных школ, утвержденными Министерством науки и образования на учебный год.
8. В зависимости от особенностей кружка по некоторым направлениям каникулы могут быть в другое время.
9. Каникулы в школе на каждый учебный год назначаются и утверждаются приказом директора.

III. Учебная работа.

3.1. Цель и задачи.

Целью образования является создание возможностей для всестороннего развития личности и поддержка молодежи в формировании преуспевающего члена общества.

Задачами образования являются открытие и планомерное развитие творческих способностей молодежи с целью оказания поддержки в формировании личности, которая:

- мыслит творчески;
- умеет ставить цели, планировать и оценивать свою деятельность;
- в состоянии делать выбор, принимать решения и нести ответственность;
- в состоянии анализировать окружающую деятельность;
- умеет работать, готов к сотрудничеству;
- понимает важность знаний, постоянного обучения и умеет учиться.

3.2. Учебный час (урок).

Основной формой кружковой работы является учебный час (урок), который соответствует 45 минутам.

Учителя избегают однообразия уроков.

В зависимости от предмета и возраста учеников используются наряду с обычным обучением, нетрадиционные формы и методы обучения:

игра, диспут, лекция, экскурсия, встреча, пресс-конференция, уроки творчества, применяются индивидуальный подход, дифференцированное обучение, коллективное обучение, работа в парах и т.д.

3.3.Оценивание результатов учебы и порядок оценивания.

Оценивание и анализ являются частью учебно-воспитательного процесса. Анализируя данные обучения, как учитель, так и ученик получают обратную связь об учёбе и обучении и исходят из этих данных при дальнейшем планировании учебной деятельности.

Основание, основа оценивания.

При оценивании результатов обучения и составлении порядка оценивания, исходными являются Закон о школе по интересам(21.12.2006г.) и Постановление министра образования и науки от 21.03.2007 за номером 24 о стандарте образования по интересам. Оценивание ученика опирается на применение различных способов обратной связи и направлениях по самооцениванию, является для ученика ободряющим и мотивирующим. Ученик должен знать, что и когда оценивается, какие способы оценивания применяются. Определяя способы оценивания и порядок оценивания учитель кружка, исходит из его специфики, указывает их в предметных учебных программах. Учитель информирует учеников о способах оценивания и о том, что и когда оценивается.

Основные цели оценивания:

- мотивировать стремление учеников целенаправленно заниматься избранной специальностью
- направлять формирование у ученика самооценки
- предоставлять ученику информацию об учебных успехах: что изучал, что умею
- давать информацию о ходе обучения ученику, родителям (опекунам)
- направлять деятельность ученика на поддержку учебы и индивидуального развития
- определить учебный результат ученика

Способы оценивания:

словесное оценивание, в ходе которого анализируют знания, умения, поведение, дается обратная связь о результатах, недостатках и они сравниваются с происшедшим развитием ученика и с ранее имевшими достижениями

итоговое оценивание, где знания и умения учеников сравниваются с данными в учебной программе ожидаемыми учебными результатами

внутри- и внешкольное оценивание, где основой для оценивания могут быть выступления, конкурсы, соревнование, выставки, фестивали, смотры, спектакли, практическая работа, групповая работа, защита итоговых работ, выполнение нормативов и т.д.

зачётное и итоговое оценивание являются основой для выдачи свидетельства о выполнении требований учебной программы и об окончании обучения по интересам

Подтверждающими материалами и документами могут, например, быть портфолио, видеозаписи концертов, фотографии, протоколы результатов соревнований, оценочные листы, полученные на конкурсах, соревнованиях, выставках, выданные свидетельства и прочее.

Ученики, прошедшие курс данной учебной программы, могут
Получить в конце учебного года свидетельство.

В процесс оценивания вовлекаются и сами ученики, которые дают оценку своему развитию и достижению поставленных целей. Оценку учителя и самооценку ученика сравнивают с ожидаемыми результатами. Результаты фиксируются и берутся за основу перевода ученика на следующий уровень (год обучения).

Оповещение об оценивании:

- принципы оценивания знаний и умений и его порядок доводит до сведения учеников учитель кружка
- ученик имеет право получить от учителя информацию о своем учебном развитии
- родитель имеет право получить информацию об организации оценивания ученика и получать оценку знаний и умений своего ребенка

Правила оспорить оценку или оценивание:

- у ученика и его законного представителя имеется право оспорить оценивание в течение 10 дней после получения сведений об оценке, подав на имя директора соответствующее письменное заявление с пояснением
- директор школы принимает решение и оповещает заявителя в течение 5 дней со дня принятия решения

3.4. Учебная среда.

Для достижения положительных результатов недостаточно профессионализма педагога. Существенную роль в разработке и реализации учебных программ играет благоприятная учебная среда, рациональный учебный распорядок и работа учителя. Это все создает учебное учреждение. Учебная среда в школе по интересам существенно отличается от учебной среды обычной школы.

Это среда со своими правилами игры, где:

- убранство помещений не повторяет классные помещения,
- уровень общения между учениками и взрослыми доброжелательный - каждый ученик должен чувствовать, что его здесь ждут, рядом с ним старший, основной советчик в данной области,
- ученикам создаются возможности для общения между собой,

- совершенствуется учебно-техническая база в соответствии с требованиями времени,
- создаются свои традиции кружка.

3.5. Требования к учителю.

Задача учителя – активно формировать ученическую среду и помогать ученикам в выборе направления, одновременно развивая их умения и навыки, а также формирование манер и оценки ценностей.

Педагогическому персоналу необходимо руководствоваться следующими задачами учебно-воспитательной работы:

- привести в соответствие цели и содержание обучения,
- обеспечить высокое качество обучения,
- быть открытым и гибким, реагировать на меняющиеся требования,
- обновление программы сделать постоянным процессом, анализировать ее постоянно и оценивать ситуацию,
- постоянно повышать свой профессиональный уровень,
- пополнять учебную базу кружка,
- использовать проектную деятельность в учебном процессе,
- создать среду обучения дружественной к детям.

3.6. Требования к учебным и предметным программам кружков.

1. Организация учебно-воспитательной деятельности школы опирается на учебные программы кружков, при составлении которых учителя исходили из стандарта образования по интересам, рамочных государственных программ с учётом специфики и возможностей школы;

2. Учебные программы являются основой для составления утверждённых на данный учебный период рабочих планов и для составления прочих планов школы.

3. В учебной программе устанавливаются:

- цели учебной деятельности и длительность обучения;
- перечень преподаваемых предметов;
- предметные программы.

4. Программу по интересам утверждает директор школы своим приказом.

5. Учебная программа регистрируется в инфосистеме EHIS в установленном законом порядке.

6. Предложения для изменения программы по интересам, введению новой программы

или для признания существующей программы недействительной, могут сделать вышестоящее учреждение, попечительский совет школы или педсовет.

7. Сделанные предложения утверждает директор школы.

8. Учебную программу можно изменить или признать недействительной после окончания учебного периода.

9. Решение о закрытии учебной программы по интересам или об открытии новой программы по интересам принимает вышестоящее учреждение.

10. При закрытии учебной программы принимается решение, о котором письменно сообщается ученикам, родителям и работникам школы и ответственному работнику инфосистемы EHIS не менее чем за четыре месяца до начала следующего учебного периода.

3.7. Работа с проектами.

Направления проектов.

Проектная работа строится по двум направлениям:

- Учебные проекты в рамках учебной программы.
- Проекты, способствующие развитию дополнительных навыков и умений.

Учебный проект.

Учебный проект должен быть созвучен с результатами творческого процесса в рамках заданной учебной программы. Посредством учебного проекта учащийся самостоятельно прорабатывает конкретную учебную задачу. Результат проекта должен быть применен в реальной практической деятельности.

Основные этапы учебных проектов:

- Наличие конкретной задачи.
- Самостоятельная (индивидуальная, парная или групповая) деятельность учащихся, ориентированная на конкретный результат.
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость.

Типы учебных проектов:

- Исследовательские – проведение учащимися исследования на заданную творческую тему с заранее неизвестным результатом.
- Творческие – вся творческая деятельность учащегося подчинена конкретному результату.
- Информационные – работа учащегося направляется на работу с информацией о каком-либо явлении или объекте. Результат проекта, как правило, направляется на ознакомление широкой аудитории с конкретной информацией.

- Прикладные – работа ориентирована на создание какого-то наглядного пособия или материала.

Дополнительно к работе в кружке у учащихся есть возможность участвовать в разнообразных проектах:

- городских,
- республиканских,
- международных.

Активное участие в таких проектах дает дополнительные знания и умения, а также интересные контакты со своими сверстниками из других стран и регионов.

Учебные и предметные программы кружков.

№	Наименование программы	Код программы
1.	Музыка и искусство	
1.1.	Обучение игре на музыкальных инструментах (гитара, флейта, бас гитара, саксофон, контрабас).	82252
1.2.	Рок-группа	82243
1.3.	Танцевальные кружки:	
1.3.1.	«Сюрприз»	82246
1.3.2.	«Жемчужина»	82248
1.3.3.	Брейк-данс	82249
1.3.4.	«Lions»	82250
1.3.5.	«Free flow»	82244
1.3.6.	«Varjud»	128637
1.4.	Бальные танцы «Радуга»	82251
1.5.	Вокальная студия «ДО-РЕ-МИ»	82253
1.6.	Театр-студия «16 комната»	82239
1.7.	Школа актерского мастерства, 7-12 лет	82243
1.8.	Школа актерского мастерства, 13-18 лет	82241
1.9.	Школа «Вообразия»	82240
1.10.	Школа рукоделия	82257
1.11.	Студия игрового кино и мультипликации «Ровесник»	82243
1.12.	Художественная студия	82245
1.13.	Дизайн-класс	82266
1.14.	Флористика, 12-15 лет	82258
1.15.	Флористика, 15-19лет и старше	82259
1.16.	Студия «Акси-Арт»(бисероплетение)	82256
1.17.	Студия «Акси-Арт»(работа с кожей)	82254
1.18.	Creative – studio	82300
1.19.	Студия «Мода+театр»	82260
1.20.	Студия «Fashion world»	82264
1.21.	Вязание крючком и спицами (Мода+театр)	82262
1.22.	Вокальная студия «Шансон»	85800
1.23.	Скрапбулинг	115518
1.24.	Маленький балет	115520
1.25.	Фортепьяно	85796
1.26.	Войлок	85801
1.27.	Почтовая открытка	85797

1.28.	Витражи	85799
1.29.	Кукольный театр	128617
2.	Общая культура	
2.1.	Мягкая игрушка.	84585
2.2.	Рисование	82305
2.3.	Рукоделие «Мир игрушки»	82296
2.4.	Художественная лепка	82304
2.5.	Рукоделие «Красная роза»	82501
2.6.	Школа «Малышок»	82301
2.7.	Английский язык,6-11 лет	82295
2.8.	Английский язык и культура Англии	82294
2.9.	Английский язык	84730
2.10.	Эстонский язык	84722
2.11.	Эстонский язык и культура Эстонии	82293
2.12.	Культура здоровье, начинающие	84586
2.13.	Культура здоровья	82298
2.14.	Деловая школа	84582
2.15.	Секретарь-референт	82303
2.16.	Школа развития	82302
2.17.	Школа девочек	84584
2.18	Домоведение	110892
2.19	Школа раннего развития «Я сам»	110893
3.	Природа	
3.1	Зоологический	82306
3.2	Живая природы	84583
3.3	Школа имиджа	121097
4.	Техника	
4.1.	Авиамоделизм (кортовые модели)	82308
4.2.	Авиамоделизм (свободнолетающие модели)	82307
4.3	Авиамоделизм (начальное моделирование)	115519
4.4	Фотостудия	110891
5.	Спорт	
5.1	Шахматный клуб	82310
5.2	Аэробика	82309